

monitoraggio del docente. La piattaforma consente di inserire dei compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi con gli alunni poco prima dell'inizio della lezione e che hanno una durata prestabilita.

c) **verifica scritta in modalità asincrona** con consegna di un prodotto che sarà poi oggetto di approfondimento e confronto in sincrono.

Le prove di verifica hanno per lo più una valenza formativa rispetto al processo di apprendimento ed è sempre bene che siano valutate "in positivo", cioè mettendo in risalto quello che "è stato fatto" e non ciò che "non è stato fatto" e, in caso di insuccesso, occorre fornire strumenti per il recupero.

Per l'assegnazione dei compiti a casa, al fine di consentire un'adeguata organizzazione per gli alunni e le famiglie, i compiti sono assegnati con un preavviso congruo e commisurato all'impegno richiesto. I compiti assegnati devono essere di tipologia e difficoltà tali da prevedere un intervento minimo da parte dei genitori o di altre figure.

I genitori sono tenuti a verificare l'effettivo svolgimento dei compiti da parte dei propri figli e sono invitati a promuovere, nel rispetto dell'età, la piena autonomia degli alunni.

VALUTAZIONE

La valutazione degli apprendimenti, anche in condizioni di Didattica Digitale Integrata, fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Tuttavia le attività svolte in DDI permettono ai docenti di ridefinire i criteri, gli indicatori e i livelli di competenza così da attuare una valutazione formativa del processo di apprendimento in un particolare periodo di emergenza. Essa tiene perciò conto non solo dei prodotti e delle evidenze, ma anche della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale, del processo di autovalutazione e, più in generale, dell'intero percorso formativo dell'alunno.

Di seguito si riportano i criteri approvati dal Collegio dei docenti durante l'anno scolastico 2019/2020 per la valutazione delle attività svolte durante la DAD:

- interesse
- impegno
- grado di apprendimento

Si valuteranno inoltre:

- partecipazione e interazione nelle attività didattiche a distanza
- autonomia
- competenza sociale e capacità di imparare ad imparare
- problem solving e competenza digitale

Analogamente a quanto previsto per le verifiche svolte in presenza, le valutazioni effettuate con la DDI vengono riportate dai docenti in modo trasparente e tempestivo all'interno del registro elettronico in adozione (**Argo**), al fine di assicurare alle famiglie informazioni circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire opportuni feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento rispetto al contesto o al gruppo classe.

Attenzione particolare viene posta alla formazione del personale docente, anche relativamente alla valutazione. Occorre investire in una formazione mirata che permetta ai docenti di