

CLASSI 3°, 4° e 5°

Modalità sincrona dal lunedì' al venerdì con orario 8,30-12,15 con pause.

Due pomeriggi settimanali dalle 14,30 alle 16 in modalità asincrona previo accordo con le famiglie.

TUTTE le unità orarie sincrone avranno la seguente scansione: 45 minuti di lezione e 15 minuti di pausa.

Totale ore settimanali 15/18

Scuola secondaria di I grado: sono assicurate almeno **15 ore settimanali** di didattica **in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe, rispettando quanto possibile l'orario scolastico definitivo, nonché proposte di attività didattiche in modalità asincrona. Sul sito della scuola è stata creata una pagina apposita dove vengono documentate le principali attività ed esperienze degli studenti.

Scuola secondaria di I grado, indirizzo musicale: sono assicurate le lezioni individuali di strumento in modalità sincrona e asincrona. Sul sito della scuola è disponibile il collegamento alla pagina dell'indirizzo musicale "Effettomusica".

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica a distanza richiede un comportamento corretto e responsabile da parte di tutte le componenti della comunità scolastica. Gli account personali sul registro elettronico e sulla piattaforma Google Suite for Education sono di lavoro o di studio e vanno quindi utilizzati unicamente all'interno di questi ambiti. Le comunicazioni tra tutti gli attori coinvolti dovranno sempre essere professionali, corrette, nel rispetto della comunità, della privacy, del lavoro svolto. Nello specifico si segnala che è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni estrapolate da videoconferenze, disturbare o interferire con le attività didattiche-digitali sincrone o asincrone, produrre e/o diffondere materiali offensivi. Viene monitorato ed eventualmente sanzionato qualsiasi episodio riconducibile al cyberbullismo.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

In condizioni di didattica digitale integrata, al fine di incentivare la costruzione di percorsi interdisciplinari, di favorire un capovolgimento della struttura della lezione, di incoraggiare una costruzione collettiva della conoscenza, in piena sintonia con la **mission** dell'istituto, si prevede il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, al fine di evitare che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza. Tra le metodologie più adatte a questo scopo, indicate dal Ministero nelle "**Linee guida DDI**", in parte già intraprese dalla nostra istituzione scolastica durante l'a.s. 2019/2020 in ambito di DAD, e che ci prefiggiamo di utilizzare in caso di DDI, possiamo citare:

- **apprendimento cooperativo:** metodologia basata sull'interazione di un gruppo di allievi che collaborano al fine di raggiungere un obiettivo comune, attraverso un lavoro di approfondimento e di apprendimento volto alla costruzione di nuova conoscenza;
- **debate:** dibattito, svolto con tempi e regole prestabiliti, nel quale due squadre (di solito