

VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione nella Scuola dell'Infanzia si basa sull'osservazione sistematica che rappresenta lo strumento che accompagna, descrive e documenta i processi di maturazione del bambino. Attraverso l'osservazione si evita il giudizio delle prestazioni ma si rinforza, incoraggia lo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino. L'osservazione è lo strumento principale che consente di verificare l'efficacia del processo educativo.

Durante il percorso educativo e didattico, l'osservazione intenzionale e sistematica dei bambini e la documentazione della loro attività consente di verificare e di valutare la loro maturazione, le competenze acquisite, le loro particolari esigenze e, di conseguenza, di auto-valutare il lavoro dell'insegnante, individuando punti di forza e di debolezza della programmazione che, essendo flessibile, viene rimodulata in itinere per consentire a tutti i bambini di raggiungere i traguardi formativi programmati. In caso di DDI, la verifica dell'andamento verrà effettuata attraverso i feedback degli alunni e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.

Si valuta per :

- Conoscere e comprendere i livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino ;
- Per individuare i processi di maturazione, identità , competenze e maturazione dello sviluppo del bambino;
- Ricavare elementi di riflessione sull'azione educativa delle insegnanti in continua calibrazione delle attività didattiche in base alle risposte , ai ritmi di sviluppo, agli stili di apprendimento e i modi di essere del bambino.

La nostra valutazione:

